

Corso di Laurea: Scienze Agro-Ambientali e Territoriali SAAT
Estimo e prassi professionale (4 CFU)
(2,5 CFU Lezioni + 1,5 CFU Esercitazioni)

a.a. 2019/20

Docente

Prof. Claudio Acciani – email: claudio.acciani@uniba.it - Tel. 0805442893

Obiettivi Formativi

La disciplina ha lo scopo di fornire conoscenze relative alle principali tematiche estimative, attraverso i principi, i modelli e gli strumenti metodologici per la stima del valore dei beni pubblici e privati, e dei diritti reali su essi gravanti; e le principali tematiche relative alla attività valutativa: la consulenza tecnica di ufficio, la stima dei danni, gli espropri, le successioni, mediante l'analisi di casi di studio.

Programma (1 CFU di Lezioni = 8 ore; 1 CFU di Esercitazioni = 14 ore)

Argomenti	N. CFU	Numero di ore	
		Lezioni	Esercitazioni
Il metodo di stima			
Matematica finanziaria Spostamento di capitali nel tempo: anticipazioni e posticipazioni			
Le Procedure di stima dei beni privati a) monoparametriche dirette e indirette b) pluriparametriche c) pluriparametriche (MCA)			
I mercati immobiliari			
La Consulenza tecnica di ufficio			
Analisi di casi di studio relativi a: a) Espropriazione per pubblica utilità; b) Successioni e divisioni ereditarie; c) Diritti reali di godimento; d) La stima dei danni e) Stima delle piante ornamentali			
Totale	4	20	20

Nota Bene: il numero complessivo dei CFU e la ripartizione tra Lezioni ed Esercitazioni sono indicati nel Regolamento Didattico del relativo CdS. Attenersi strettamente a quei valori ed al rispetto delle ore di insegnamento relative.

Esame

L'esame consiste in una prova orale sugli argomenti sviluppati durante le ore di lezione teorica e teorico-pratica in aula e in laboratorio.

Materiale di studio

Appunti delle lezioni

Materiale bibliografico di approfondimento

Polelli M., Nuovo Trattato di Estimo, Maggioli Editore, Milano, 2006
Michieli M., Cipolotti G.B., Trattato di estimo, Edagricole, Bologna, 2018.

Orario di ricevimento

Lunedì e venerdì: 10:30/12:30

Ausili didattici